

IDENTITAS

Nama Siswa : _____ Sekolah : _____

Kelas : _____ Tgl. Pengisian : _____

Umur : _____ Pengisi : _____

Keterangan : Guru kelas/mapel/Pendamping *)

*) lingkari salah satu yang sesuai

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda centang (V) pada salah satu kolom untuk setiap pernyataan yang menggambarkan keadaan siswa secara tepat, berdasarkan pengamatan pada perilaku anak selama 3 bulan terakhir.

Keterangan:

TP : Tidak Pernah → tidak pernah muncul

JR : Jarang → perilaku muncul 1-2 kali dalam waktu 3 bulan

KD : Kadang-kadang → perilaku muncul 2-3 kali setiap bulan

SR : Sering → perilaku muncul hampir setiap minggu

A. ASPEK KOGNITIF

No	PERILAKU AMATAN	TP	JR	KD	SR
		1	2	3	4
1	Sulit berkonsentrasi				
2	Sulit beralih dari satu tugas ke tugas yang lain				
3	Kesulitan memahami petunjuk lisan				
4	Kesulitan memahami petunjuk tertulis				
5	Kesulitan memahami isyarat				
6	Lambat memahami pelajaran yang disampaikan				
7	Sulit mengingat informasi verbal				
8	Sulit mengingat informasi non-verbal (misal: angka, gambar, symbol, isyarat)				
9	Kesulitan mengingat kembali urutan suatu kejadian				
10	Lambat dalam mengerjakan tugas sekolah				
11	Kesulitan mengingat pelajaran yang diberikan sebelumnya				
12	Kesulitan dalam menulis				
13	Tidak mengenali nama-nama benda yang umum				
14	Sulit memahami percakapan sehari-hari				
15	Kesulitan dalam membaca				
16	Sulit memahami isi bacaan				
17	Kesulitan membuat kalimat lengkap				
18	Kesulitan dalam berhitung				
JUMLAH					

B. ASPEK EMOSI

No	PERILAKU AMATAN	TP	JR	KD	SR
		1	2	3	4
1	Lebih suka menyendiri daripada bersama orang lain				
2	Menolak diajak bicara				
3	Pemalu				
4	Mudah merasa kesal				
5	Mudah merasa sedih				
6	Menarik diri dari pergaulan				
7	Mudah menangis				
8	Merasa tidak diperhatikan				
9	Mudah merasa tegang				
10	Gelisah				
11	Mudah merasa cemas				
12	Mudah mengeluh sakit secara fisik				
13	Mudah merasa bersalah				
14	Mudah merasa sangat lelah				
15	Mudah tersinggung				
16	Mudah iri hati				
17	Lekas marah				
18	Suasana hati atau perasaannya mudah berubah				
JUMLAH					

C. ASPEK SOSIAL

No	PERILAKU AMATAN	TP	JR	KD	SR
		1	2	3	4
1	Mempunyai perilaku yang tidak sesuai dengan anak seusianya				
2	Tidak mandiri				
3	Tidak rukun dengan anak yang lain				
4	Tidak dapat berteman dalam waktu yang lama				
5	Tidak disukai teman				
6	Menjadi bahan ejekan				
7	Canggung dalam bergaul				
8	Tidak suka berteman dengan teman sebaya				
9	Sulit bekerja sama dengan teman lain				
10	Enggan meminjamkan barang				
11	Tidak mau mengalah				
12	Menghindari orang lain				
13	Sulit meminta bantuan orang lain				
14	Bergantung pada bantuan orang lain				
15	Menyalahkan orang lain jika ada masalah				
JUMLAH					

D. PERILAKU

No	PERILAKU AMATAN	TP	JR	KD	SR
		1	2	3	4
1	Bergaul dengan anak-anak nakal				
2	Berbohong				
3	Mencuri di kelas/sekolah				
4	Mengumpat				
5	Berbicara cabul				
6	Membolos sekolah				
7	Suka membantah				
8	Suka menyombongkan diri				
9	Suka mengolok-olok orang lain				
10	Menuntut banyak perhatian				
11	Merusak barang-barang milik pribadi				
12	Merusak barang-barang milik orang lain				
13	Membangkang di sekolah				
14	Berkelahi				
15	Menyerang orang lain secara fisik				
16	Berteriak tanpa alasan yang jelas				
17	Banyak bicara				
18	Mengancam orang lain				
19	Bertengkar (secara verbal/lisan)				
20	Ingin menang sendiri				
21	Melakukan perilaku yang membahayakan diri sendiri				
22	Melakukan perilaku yang membahayakan orang lain				
23	Gelisah saat duduk				
24	Berkeliling di dalam ruangan tanpa tujuan				
25	Pergi atau keluar kelas tanpa tujuan yang jelas				
26	Menyakiti diri sendiri				
JUMLAH					

CATATAN:

SKORING HAMBATAN PSIKOLOGIS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

No	Aspek	Jumlah				Total Skor (TS)	Σ Aitem	Skor Akhir (SA)	Kategori
		TP (1)	JR (2)	KD (3)	SR (4)				
A.	Kognitif						18		
B.	Emosi						18		
C.	Sosial						15		
D.	Perilaku						26		

Skor Akhir (SA) = $\frac{\text{Total Skor (TS)}}{\text{Jumlah Aitem}}$

KATEGORI:

1,0 – 2,0 = Tidak Perlu Pendampingan (TPP)
 2,1 – 3,0 = Perlu Pendampingan (PP)
 3,1 – 4,0 = Perlu Penanganan Khusus (PPK)